Тема урока: Prince William’s plans

Цели урока:

1. Практическая:
   * Формирование грамматических навыков по теме “ Prince William’s plans ”
   * Совершенствование лексических навыков по теме
   * Совершенствование произносительных навыков по теме
2. Воспитательная: Воспитание культуры общения
3. Образовательная: Расширение общего и филологического кругозора учащихся
4. Развивающая: Развитие, памяти, внимания, воображения

Языковой и речевой материал:

* грамматический материал по теме “ To be going to ”:

(правило To be going to)

Оборудование:

* наглядный материал
* раздаточный материал

Литература: Английский язык: учеб. пособие для 5 кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения с повыш. Уровнем изучения иностр. яз. В 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Юхнель, Э. В. Бушуева, А.Л. Гуськов и др. – Минск.: Выш. шк., 2004.-158 с.: ил.I) Начало урока

1. Приветствие учителя

Good morning, guys. I’m glad to see you. Sit down, please.

1. Организационный момент

What day is it today?

What date is it today?

1. Сообщение задач урока

Today we are going to learn a new grammar construction «to be going to», to revise lexical material and to do different exercises.

1. Речевая зарядка

What’s the weather like today?

1. Фонетическая зарядка

You’ve no need to light a night-light

On a light night like tonight, **[ai]**

For a night-light’s a slight light.

II) Центральная часть

1. Проверка домашнего задания

(Игра с мячиком по лексике)

1. Выполнение упражнений на карточках:

Упр.1

1. Объяснение грамматического материала

(раздаточный мат-л)

1. Выполнение упражнений по карточкам

Упр. 2, 3, 4

III) Заключительная часть

1. Подведение итогов
2. So, children, during today’s lesson we learned new wоrds. It was pleasant to work with you.
3. Оценка результатов деятельности учащихся на уроке.

So, during today’s lesson all of you worked hard. Everyone will get suitable marks.

1. Предъявление домашнего задания:

Write 5-6 sentences about your plans for weekends.

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния учащихся.

What emotions do you feel?