**План-конспект урока в 7 классе по английскому языку по теме "Town or Village?"**

***Тип урока*:** урок-дискуссия.

***Методы*:** стимулирование обучения, метод проблемных вопросов, наглядно-визуальный метод, обыгрывание реальной ситуации общения.

***Тема:*** Город или деревня?

***Цель урока:*** развитие умений диалогической речи и монологической речи, совершенствование навыков говорения, совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух.

*Развивающий компонент цели урока****:*** способствовать развитию языковых, познавательных способностей учащихся, развитию готовности к коммуникации на основе предложенного речевого материала,развитию памяти, мышления, воображения, развитию познавательного интереса.

*Образовательный компонент цели урока****:*** способствовать расширению лингвистического и общего кругозора.

*Воспитательный компонент цели урока****:*** создать содержательные и организационные условия для развития речевого этикета, умения высказать и отстоять свою точку зрения, воспитания гражданской позиции, воспитания патриота своей страны.

*Практический компонент цели урока:* практическое использование приобретенных знаний в диалоге и монологе для обеспечения коммуникативных потребностей.

***Речевой материал урока:***

- лексика по теме «Город и деревня».

***Оснащенность урока:***

- Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. oбщеобразоват. yчреждений с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2010. – 269 с. : ил.;

 - Настольная книга преподавателя иностранного языка: Учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. шк. / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 522 с.

- презентация по теме урока;

- видеоурок № 288 из коллекции видеоуроков американской учительницы Дженнифер ([LovelyLanguage.ru](http://www.lovelylanguage.ru/));

- листы и карандаши для групповой работы;

- магниты.

***Оборудование урока:***

- интерактивная доска, компьютер.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент. Создание атмосферы иноязычного общения.**

|  |  |
| --- | --- |
| T. Good morning, dear students! Good morning, dear guests! Welcome to our lesson! Tell me, where would you like to live: in a city or in a village? Why?.. Thank you for your answers. So, what is the topic of our today` s lesson? *Воспитанники отвечают на вопросы и определяют цель урока.* |  |
|  |  |

**II. Стадия вызова. Актуализация и обобщение имеющихся у учеников знаний по теме.**

T. You know that there are different types of houses in the city and in the village. Let`s revise what houses there are in these places and then we will check your homework.

Воспитанники повторяют изученный материал и рассказывают о домах, в которых они живут.

T. Now let`s brainstorm the new words from the unit. Say what words can be used to speak about towns, which – about villages?

*Воспитанники предлагают соответствующие слова.*

T. Great! And now, students, we will watch a short video-lesson and learn some expressions connected with country life. There is a wood near almost every village, and many people both in the village and in the city have a colourful front garden. So, listen to the new expressions with these words and memorise them.

*Воспитанники смотрят видео урок.*

T. Now listen to the children discussing live in the country and in the city. Students ..., write down the advantages of living in the country, students ... - the advantages of living in the city, students ..., the disadvantages of living in the country, students ... - the disadvantages of living in the city. Then we will share your information and complete the whole table.

*Воспитанники выполняют задания, затем делятся друг с другом полученной информацией.*

**III. Физкульминутка.**

T. Your next task will be to listen to the children`s stories again and clap your hands when tou hear word-combinations in exercise 3 on page 120.

*Воспитанники слушают рассказы детей и хлопают в ладоши, когда слышат высказывания из упражнения.*

**IV. Осмысление. Получение и осмысление новой информации, соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями.**

T. Now you know how to express your point of view. You will need these expressions when you have a discussion with somebody. But knowing these expressions is not enough. You need to know some rules for discussion. Here we have some of them. Let`s read them and see if they are good rules for discussion or not:

1. Never interrupt. 2. Never listen to others. What you are saying is most important. 3. Be polite. Attack the problem, not the person. 4. Don`t shout. 5. Push others if they don`t listen to you. 6. Make notes. 7. Ask questions. 8. Listen with an open mind. 9. Focus on the problem.

*Воспитанники читают правила ведения дискуссии и выбирают подходящие.*

**V. Первичный контроль изученного материала. Взаимоконтроль.**

T. Well-done! And now we will express you own opinions about living in the city and in the village. Let`s divide into two groups. One group will give reasons in favour of living in the village, the other group - reasons in favour of living in the city.

*Воспитанники выполняют задание в виде коллажа.*

**V. Рефлексия учебной деятельности**.

T. Good work, students. You did really very well. Guess what are these sentences about – village or city?

1. It`s a nice, quiet place, with beautiful nature, and everything is easy to do.

2. The people are friendly and kind-hearted.

3. Life is too (слишком) quiet and easy.

4. Life is more exciting and interesting.

5. There are a lot of theatres and museums.

6. You can have a great time in a fitness or at the cinema.

7. You can meet a lot of interesting people.

8. You know everybody.

9. Life is more dangerous.

10. The streets are full of people, cars and buses.

11. Life is unhealthy.

12. Life is healthier.

*Воспитанники определяют, какое предложение относится к городу, а какое к деревне.*

T. Thank you! And now describe your emotional state after our lesson. Imagine that you are in a city. Say what place in it is similar to your present emotional state.

*Воспитанники выбирают подходящую картинку.*

**VI. Объяснение домашнего задания, выставление отметок.**

T. Thank you for your work today. Your hometask is to tell in 7 or more sentences about you city / town / village. Your marks for today are ... *(отметки с комментариями).* Here is the bell. Our lesson is over. Good bye! Have a nice day!