Form 3

Lesson 27

Тема: Рождественские приключения. Говорение.

Цель: Повторение и активизация лексического материала по теме, развитие разговорной речи учащихся; работа над формированием элементарных умений в монологической речи и диалогической; ответить на вопросы о себе и своей семье, рассказать о желаемом подарке, описать животное, используя фразы I am…, I like…., I want…., I t is…..;

Развитие памяти, наблюдательности и логического мышления, любознательности и фантазии.

Формирование любви к своей семье, домашним любимцам. Развитие интереса к предмету.

Оснащение урока: картинка с изображением ёлки, звуки-карточки в виде новогодних игрушек, письмо-указатель маршрута, мешок с подарками, елка, новогодние игрушки, снежинки, снежки, Санта Клаус, маски животных, картинки с изображением варежки, магнитофон, письмо с загадками.

Ход урока.

1. Начало урока.

Приветствие учителя, знакомство с темой и целями урока.

T: Stand up, please.

 Hello, children.

P: Hello, Alla Ivanovna

T: Sit down, please.

Ребята, сегодня у нас с вами немного необычный урок. Все мы с вами начали приготовления к Новому Году и Рождеству. Поэтому и тема нашего сегодняшнего урока «Рождественские приключения». Поэтому я думаю, что что-то необычное будет у нас происходить на уроке. К нам сегодня в гости пришел Санта Клаус, по-английски он называется Santa Claus.

S.C.: Hello, children.

P: Hello, Santa Claus.

T: Вы, наверное, знаете ребята, что к нам с вами приходит в новогоднюю ночь Дед Мороз, а к английским мальчикам и девочкам – Санта Клаус. Он немного внешне отличается от нашего Деда Мороза, но как и наш Дед Мороз он приносит детям подарки, которые вы все ждете. А какую зиму вы любите ребята? Со снегом или без? Вот ваша задача сегодня давать как можно больше правильных ответов на уроке, за которые вы будете получать снежинки (Snowflakes) или снежки (snowballs), а в конце урока мы посмотрим будет ли у нас праздник со снегом, у кого будут сугробы, а у кого просто снежок припорошит землю. По количеству снежинок вы в конце урока получите оценки.

1. Разминка (warming-up)

Беседа Санта Клауса с учащимися.

Т: Санта Клаус устал любоваться нами и желает познакомиться с вами.

S.C.: 1. Boy / girl, what is your name? How are you?

 2. How old are you?

 3. Where are you from?

4. Have you got a mother? What is her name?

5. Have you got a father? Where is he from?

6. Have you got a granny? Is she beautiful?

7. Have you got a brother? What is his name?

8. Have you got a grandfather? Where is he from?

P: I am…. I am from…. Her name is…. His name is…. I am…..

S.C.: Вижу у вас у всех есть семья, которую вы любите.

Т: Ребята, если Санта Клаус пожелает познакомиться поближе с вашими семьями, он может это сделать, заглянув на нашу выставку, которую мы делали недавно. А сейчас давайте мы ему споем песенку про нашу семью «My family»

Stand up, please. Sing a song.

Дети исполняют хором песню.

Sit down, please.

S.C.: Thank you, children. Каждый из вас получает по снежинке, вы все старались.

 3. Работа по теме урока.

Т: Ребята, а какой же праздник без елки?

Давайте мы нарядим нашу елочку. Вот здесь лежат разноцветные игрушки, вы берете ту, которая вам нравится, называете цвет и вешаете на елку. Посмотрите, как это делаю я.

I like pink. And you?

P.: I like….

T.: Красивая у нас получается елочка. О! Ну что это? Ребята! Это телефон звонит. Yes, Hello. Don’t worry. We’ll help you. Ребята, только что мне позвонили помощники Санта Клауса и сказали, что мешок с подарками для детей украла колдунья и спрятала где-то у нас. Давайте попробуем отыскать этот мешок. Для этого нам нужно будет выполнить различные задания. Вы готовы, ребята, помочь? Тогда вперед! Давайте посмотрим. А вот и письмо! Здесь инструкция по поиску мешка (читаем). Где же цифра один (one). Вот она. Что здесь? Ребята это елочка, на каждой веточке у нее буква или буквосочетание. Наша задача развесить новогодние шарики к каждой веточке, указав, какой звук обозначает буква или буквосочетание.

P.: A → [ei], []……

T.: Молодцы! Мы справились! Двигаемся дальше. Где цифра два (two)? Вот она. Что это? Это варежка снегурочки. Колдунья хочет проверить, знаем ли мы цвета и цифры. Наша задача разукрасить ее цветами под определенными цифрами …..(выполняют). Молодцы! Ребята, давайте посмотрим, не заколдовала ли нас колдунья, все ли на месте, а то я волнуюсь?

Физкульминутка. Stand up, please.

Show me your nose, show me your eyes, show me your mouth, show me your hair, show me your ears.

Вот и хорошо, что с нами все в порядке. Получаете по снежку. Тогда продолжим путь. Где же цифра три (three). Вот она! Нам нужно отгадать загадки. Я их вам читаю по-русски, а вы даете ответ по-английски.

Загадки.

Где же последняя цифра четыре (four)? Вот она. Мешок спрятан в шкафу, но открыть его мы сможем, прочитав заклинание, оно написано у нас в домашнем упражнении.

Take your books, open your book, read, please.

Ex. 5 p. 59

(Читают)

Т.: Ура! Мы добрались до мешка. Но, ребята, давайте проверим все ли подарки на месте, не забрала ли колдунья чего? Вы достаете мне подарок, называете его, описываете 1-2 предложениями, а я проверяю по списку, если у меня такой.

(Описывают)

Т.: Ну вот, все подарки на месте. Отдадим мешок Санта Клаусу. Он говорит нам:

S.C.: Thank you, children.

T.: Ребята, а вы хотите себе подарки к Новому Году? Давайте посмотрим, что вы написали дома в своих письмах и передадим ему эти письма.

(Читают письма)

Т.: Ребята, а вы подготовили себе карнавальные костюмы на Новый Год? Выберите себе любую маску, назовите себя и давайте встанем в хоровод и споем нашу рождественскую песенку и поздравим друг друга с наступающими праздниками.

Р.: I am a cat. I am a dog.

Дети исполняют хором песню.

Т.: В ночь под Новый Год

Откройте двери настежь,

Хоть метель метет

И пурга ревет,

В ночь под Новый Год

Приходит к людям счастье

Пусть оно и к вам придет.

Новый Год и Рождество – это праздники, которые дарят всем нам и детям, и взрослым, надежду и ожидание чуда. Я желаю, чтобы это чудо совершилось, все ваши желания исполнились, чтобы вы были здоровыми, счастливыми, хорошо учились.

1. Подведение итогов. Выставление отметок. Рефлексия.

Т.: Ну, а теперь пора подвести итог нашего приключения. Давайте посмотрим, будем ли мы отмечать наши праздники со снегом? Ставим себе отметки. Понравилась ли вам, ребята, наше приключение? Если да, то оставьте мне одну вашу снежинку, чтобы и у меня были праздники со снегом, а остальные вы можете взять себе домой и украсить свою комнату. Всё ли вам удалось выполнить на нашем уроке? Какое задание было самым интересным? Сможете ли вы поздравить своих близких по-английски? Санта Клаус прощается c вами.

S.C.: Good – bye, children. Thank you.

P.: Good – bye, Santa Claus.

T.: Good – bye, children. Thank you.

P.: Good – bye.