Открытый урок

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

“Die Jahreszeiten”

(V класс)

**ЗАДАЧИ:** Тренировать употребление детьми лексики по теме “ Die Jahreszeiten ”; продолжать учить связному высказыванию по теме «Времена года»; развить навыки монологической и диалогической речи, умения отвечать на вопросы; прививать интерес к изучаемому предмету, формировать культуру слушателя и рассказчика, воспитывать у учащихся чувство взаимоуважения и взаимопомощи

**МАТЕРИАЛЫ:** картины русских художников, изображающие времена года; запись цикла «Времена года» П.И. Чайковского; карандаши; бумага; компьютер.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

**Учитель:**

Guten Tag, Kinder!

Wer fehlt heute?

Wie ist das Wetter heute?

Scheint die Sonne?

Ist es warm?

Regnet es?

Wie ist der Himmel?

Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir haben heute viel zu tun. Wir wiederholen Wörter, beschreiben Jahreszeiten. Wir werden auch Musik hören, verschiedene Übungen machen und vieles anderes. Wer sagt mir? Wie heißt unser Thema?

**2. Речевая разминка.**

-Und zuerst machen wir Mundgymnastik. Seht, bitte, an die Tafel. Hier ist ein Gedicht. Hört aufmerksam.

Es war eine Mutter,

Die hatte vier Kinder:

Den Frühling, den Sommer,

Den Herbst und den Winter.

**II. Центральная часть.**

**1** - Alle kennen den berühmten russischen Komponist P.J. Tschajkowskij. Er schuf viele weltberühmte Musikwerke. Darunter ist “Die Jahreszeiten”. In diesem Werk beschrieb der Komponist jeden Monat, jede Jahreszeit. Hört bitte zu und ratet, über welche Jahreszeit uns der Komponist erzählt. (2 музыка о зиме, слайды)

-Welche Jahreszeit ist das? ( Das ist Winter) Richtig, das ist Winter. Hier sind die Wintermonate. Finde den Fehler. Welches Wort passt nicht? (3 слайд – зима и зимние месяцы с ошибкой; и остальные месяцы)

-Wie heißen die Wintermonate? (Die Wintermonate heißen …..) Wer kann über Winter erzählen? (рассказы учащихся).

**2** - Теперь мы посмотрим слайд-шоу картин русских художников, фотографий на тему «Зима» (4 слайды – картины художников). Diese Bilder und Fotos gehören zum Thema „Der Winter“. Jetzt, spielen wir. Wir werden dieses Bild auf folgende Weise beschreiben!

Der erste Schüler übersetzt das Wort ins Russisch, der zweite Schüler bildet den Satz mit diesem Wort, der dritte Schüler stellt die Frage und der vierte Schüler beantwortet diese Frage. (картинки времён года на доске)

Зима – der Winter – Das ist Winter. – Ist das Winter? – Ja, das ist Winter.

Холодный – kalt – Es ist kalt. – Ist es kalt? – Ja, es ist kalt.

Солнце – die Sonne – Die Sonne scheint. – Scheint die Sonne? – Ja, die Sonne scheint.

Снег – der Schnee – Überall liegt Schnee. – Liegt überall Schnee? – Ja, der Schnee liegt überall.

Белый – weiß – Alles ist weiß. – Ist alles weiß? – Ja, alles ist weiß.

**3** - Теперь мы посмотрим слайд-шоу картин русских художников на тему «Весна» (5 слайды – картины художников). Wir arbeiten zu zwei. Was ist das? Bildet verschiedene Wörter. (на карточках буквы – составить слова). Wer ist fertig? Wir prüfen Wörter.

NESON – Sonne

DINW – Wind

ELBUM - Blume

GNILHÜRF – Frühling

LAPRI – April

MRAW – Warm

LEMMIH – Himmel

NÜRG - Grün

**4** – Wollen wir turnen.

**5** - Теперь мы посмотрим слайд-шоу картин русских художников на тему «Лето» (6 слайды – картины художников). Wir haben zwei Gruppen. In der ersten Gruppe sind Nikita, ….. In der zweiten Gruppe sind ….. Bitte, hier sind Rätselkarten. Welche Gruppe findet die Wörter zum Thema „Der Sommer“ am schnellsten?

Baden auf die Eisbahn gehen

Tanzen Gemüse pflanzen

Rad fahren Schi laufen

Schneeball spielen Fußball spielen

In der Sonne liegen den Tannenbaum schmücken

Wandern Eishockey spielen

Rodeln schwimmen

Ball spielen Schlittschuh laufen

Schneemann machen Pilze suchen

**6** - Теперь мы посмотрим слайд-шоу картин русских художников на тему «Осень» (7 слайды – картины художников). Seht, bitte, an die Tafel. Hier sind vier Jahreszeiten. Wählt die Sätze über den Winter, den Frühling, den Sommer und den Herbst. Verbindet die Sätze und die Jahreszeiten (правильно соединить слова, словосочетания с временем года). Geht zur Tafel.

1 Es ist kalt.

2 Es ist warm.

3 Es taut.

4 Der Himmel ist blau.

5 Alles ist grün.

6 Es regnet.

7 Überall liegt Schnee.

8 Es gibt die ersten Blumen.

9 Es schneit.

10 Alles ist weiß.

11 Man kann baden.

12 Die Blätter fallen auf die Erde.

**7** –Wir haben noch eine Aufgabe. Hört den Text zu und schreibt in die Blätter: Wie heißt die Jahreszeit?

**Oft regnet es. Der Wind weht kalt. Die bunten Blätter fallen auf die Erde.**

**Das Wetter ist sehr schön. Es ist warm. Die Sonne scheint hell. Die Kinder baden und schwimmen im Fluss. Im Wald gibt es viele Pilze und Beeren.**

**Manchmal scheint die Sonne. Aber es ist sehr kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Die Kinder freuen sich über den Schnee: sie rodeln und laufen Schi.**

**Es taut. Es gibt die ersten Blumen. Die Bäume bekommen junge grüne Blätter. Die Menschen pflanzen Gemüse.**

**8** –Wir haben heute gut gearbeitet. Zu Hause habt ihr verschiedene Bilder gemalt. Nikita, zeigt und beantwortet meine Frage. Welche Jahreszeit gefällt dir?

**III Заключительная часть.**

-Also, die Stunde ist zu Ende. Was haben wir heute gemacht? Haben wir über die Jahreszeiten gesprochen? Haben wir Musik gehört? Haben wir verschiedene Bilder gesehen. Und ihr bekommt folgende Noten …